

Grundschule



Unterhaching

an der Jahnstraße

# Schulentwicklungsprogramm

der Jahnschule  
2025/2026



## Die Jahnschule in Zahlen: Schuljahr 2025/26

### Die Menschen in der Schule

**473** Schülerinnen und Schüler

**20** Klassen (1. Jahrgangsstufe sechszigig / 2. Jahrgangsstufe vierzügig/ 3. und.4. Jahrgangsstufe fünfzügig)

**vier** davon gebundene Ganztagsklassen

**fünf** Vorkurse

**40** Grundschullehrkräfte

**vier** Lehramtsanwärter

**eine** Förderlehrerin

**zwei** Fachlehrerinnen für Werken und Gestalten

**drei** Religionslehrerinnen, **ein** Religionslehrer

**drei** Sozialpädagoginnen (alle halbtagsbeschäftigt), **ein** Schulsozialarbeiter (2 Tage)

**zwei** Facility –Manager

**zwei** Putzfeen (im Winter drei)

### Die Gebäude der Schule

**1987** Neubau der Grundschule an der Jahnstraße

**2012** Anbau von drei neuen, hellen und modernen Schulräumen aus Naturholz

**2017** Eröffnung des Satelliten mit drei weiteren Räumen für Unterricht und Mittagsbetreuung



## Entwicklungsziele

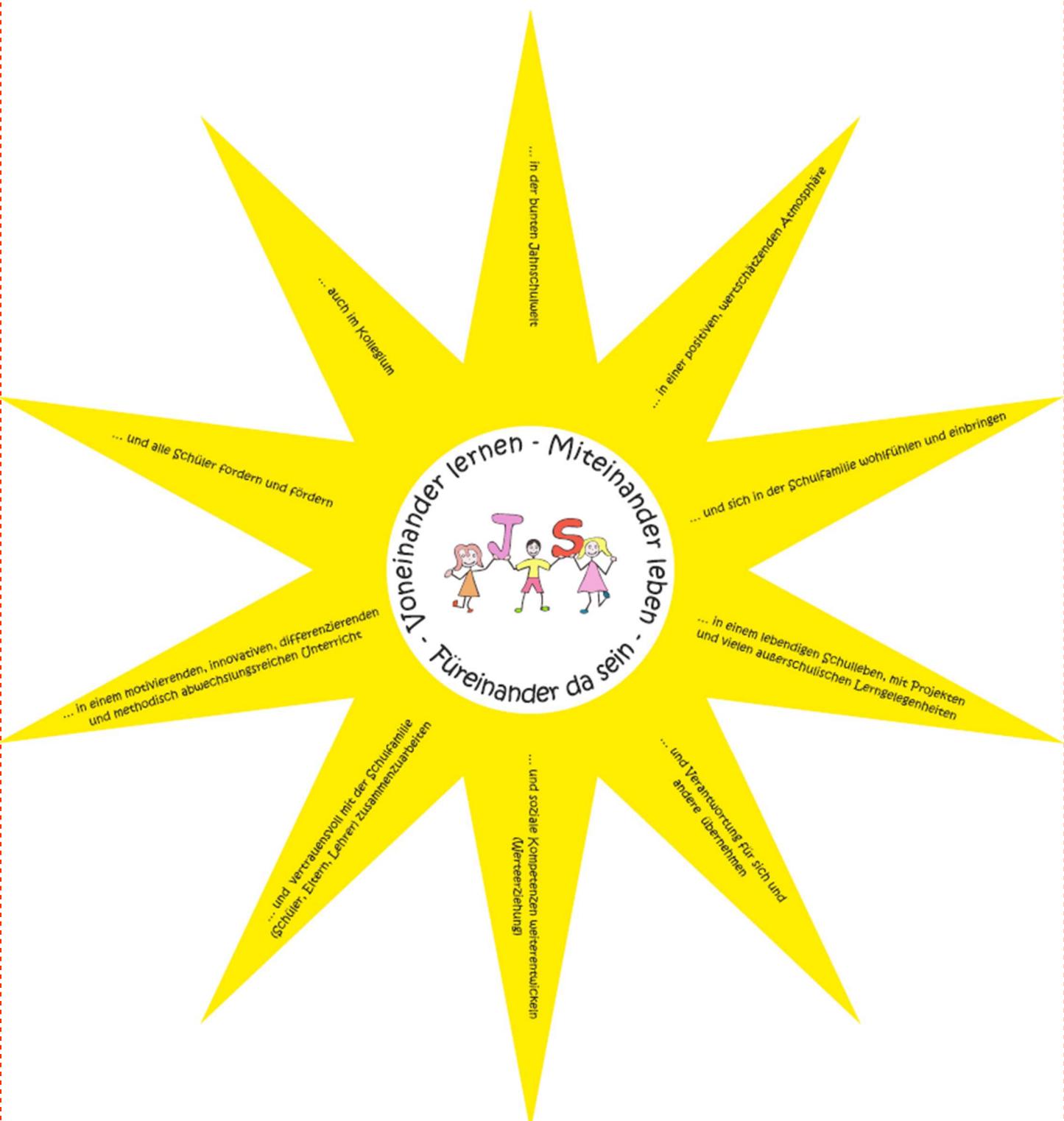
### Kurzfristige Entwicklungsziele

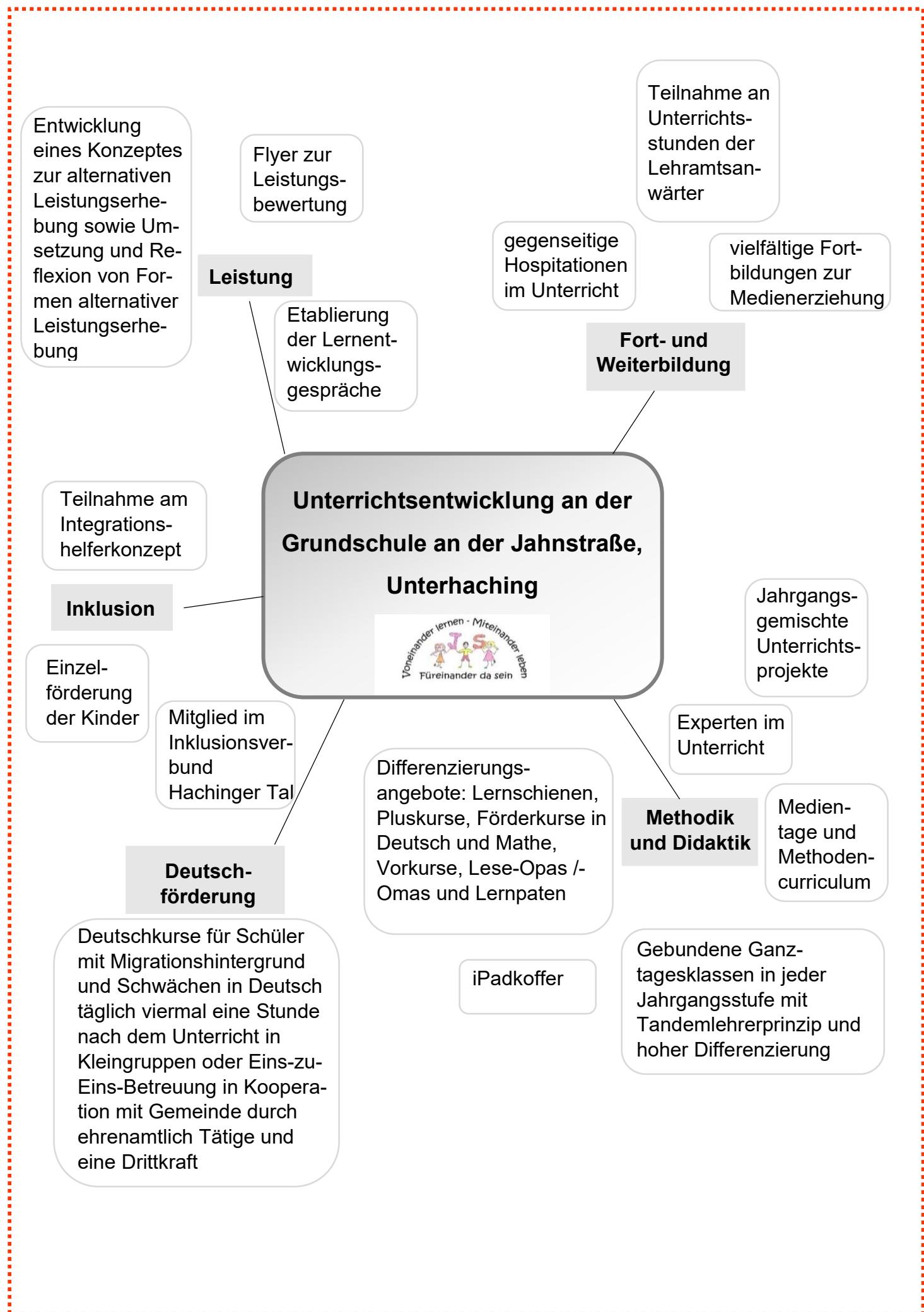
Ziel	Indikatoren	Maßnahmen
<b>Förderung der Medienkompetenz und des angemessenen Umgangs mit digitalen Medien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder kennen Möglichkeiten und Gefahren des Internets (Befragung)</li> <li>- Kinder kennen Einsatzmöglichkeiten verschiedener Medien und haben diese auch exemplarisch ausprobiert</li> <li>- Kinder haben einen Medienführerschein erworben (Auszeichnung)</li> <li>- Einsatz der iPadkoffer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erstellung eines Medienkonzeptes durch Medienbeauftragten</li> <li>- Etablierung eines Curriculums zur Medienerziehung, das einheitlich in allen Klassen durchgeführt wird (iPadführerschein)</li> <li>- Projekte klassenintern zur Medienerziehung → „Medientage“</li> <li>- regelmäßige Etablierung eines Schulradios</li> <li>- Umstellung auf „Schulmanager“</li> <li>- Fortbildungen für Lehrer</li> <li>- Elternabend zum Umgang mit digitalen Medien</li> </ul>
<b>Förderung sozialer Kompetenzen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- freundlicher, wertschätzender Umgang der Mitglieder der Schulfamilie (Befragung)</li> <li>- Erreichen der Ziele (Muggelsteine gesammelt)</li> <li>- besseres Miteinander in der Pause</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ziele für die ganze Schulfamilie zu aktuellem Schwerpunkt</li> <li>- Klassensprecherversammlung und Schulradio zur Einführung</li> <li>- Sammeln von Muggelsteinen mit Belohnung für alle Kinder (Schulaktionen)</li> <li>- Projekte (z.B. Pausenengel) für einige Klassen</li> </ul>
<b>Leseförderung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Steigerung der Leseflüssigkeit (WPM-Test)</li> <li>- Kinder verstehen den Inhalt gelesener Sach-/Gebrauchs-/Erzähltexte (Verständnisfragen)</li> <li>- Steigerung des Lesemotivation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- FiLBY, BYLES in den Jahrgangsstufen 2, 3 und 4</li> <li>- Vorlesetag</li> <li>- Leseschaufenster</li> <li>- Ausleihsystem: Leseschrank</li> <li>- Leseprojekte in den Klassen</li> <li>- Leseprojektwoche</li> </ul>

## Langfristige Entwicklungsziele

Ziel	Indikatoren	Maßnahmen
<b>Schulhausgestaltung:</b> Einbinden von Schülern, Verdeutlichen des Profils der Jahnschule	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erkennen der Ziele/Leitbild im Schulhaus (Befragung: Schüler/Lehrer)</li> <li>- Erkennen der Ziele/Leitbild/Schwerpunkte der schulischen Arbeit (Befragung von Personen außerhalb der Schulfamilie, Eltern)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsgruppe: Schulhausgestaltung</li> <li>- SMV einbeziehen: Vorschläge sammeln, Umsetzung mit Schülern planen (evtl. Aktionstag)</li> <li>- Fördergelder für Ausstattung</li> </ul>
Förderung der <b>mathematischen Kompetenzen</b> von Schülern (Vermeidung von Rechenschwierigkeiten)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Probenauswertungen, erkennbare Veränderungen bei Kompetenzerreichung</li> <li>- VERA/Orientierungsarbeiten → Auswertung</li> <li>- Lehrerbefragung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Teilnahme am QuaMath-Projekt</li> <li>- Einrichtung einer Mathe-Lernschiene</li> <li>- jahrgangsübergreifende Projekte in den GTK mit Paten</li> <li>- Mathematik-Aktionstag</li> <li>- mathematischer Adventskalender (unterrichtliche, motivationale Maßnahmen)</li> <li>- Kollegiale Hospitation</li> <li>- Lehrerfortbildung Umgang mit Arbeitsmitteln, Abkehr vom zählenden Rechnen</li> </ul>
<b>Nachhaltigkeit erleben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Umweltbewusstes Verhalten in der Pause (Müllvermeidung/Mülltrennung/weniger Plastik)</li> <li>- Autofreier Schulweg</li> <li>- Projektwoche zur gesunden Ernährung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Klassenübergreifendes Projekt der ganzen Schule</li> <li>- Einbeziehen der Eltern (Aktion „autofrei“ /Projekttag)</li> <li>- Projekte in den Klassen (z.B. Wachstuch herstellen)</li> <li>- Schulradio und Aktionen zur Umwelterziehung („Die Jahnschule sammelt Müll“)</li> <li>- Umweltprojektwoche</li> </ul>

## Unsere Leitziele





## Erziehungsarbeit in der Grundschule an der Jahnstraße, Unterhaching



Fallberatungen bei Bedarf

Kollegiale  
Hospitationen bei  
Disziplinproblemen

soziale Ziele mit  
spezifischer Rück-  
meldung für die  
ganze Schule

einheitliches  
Regelsystem und  
Maßnahmenkatalog  
verbindlich für die  
ganze Schule

### Fortbildungen und kollegiale Beratung zu erzieherischen Problemen

Spezifische Schilfs  
zu aktuellen  
Themen (Autismus  
etc.)

regelmäßige  
Klassensprecher-  
versammlungen /  
Schulradio-  
sendungen

### Einheitliche Regelungen und soziale Ziele an der Jahnschule

Einheitliche  
Pausenregelungen  
mit Konsequenzen  
bei Fehlverhalten  
(Plakat an  
Pausentür)

Gemeinsame  
Aktionen,  
Workshops,  
Kennenlernabend

offene Sprechstunde  
bei Konflikten

### Projekte der Jugend- sozialarbeit

Pausenengelkonzept  
für eine friedliche  
Pause und  
Unterstützung  
jüngerer Schüler

Jungengruppen für das  
Erlernen sozialer  
Kompetenzen/Umgang  
mit Konflikten

ausführlicher  
Austausch,  
Beratungen

### Elternarbeit: Erziehungs- partnerschaften

Elternabende zu  
erzieherischen  
Themen

Projekte: Streitschlichtung,  
„ich schaff's“, „faires  
Kämpfen“, „aufgeschaut“